

Cds L10 online

<b>B) LIVELLO DEI SINGOLI CORSI DI STUDIO</b>			
<b>CdS</b>	<b>Principali criticità</b>	<b>Linee di azione proposte</b>	<b>Azioni di miglioramento intraprese dal Corso di Studio</b>
Corso L10-Online	<b>Criticità A1:</b> sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti per la compilazione dei questionari sulle strutture e i corsi.	<p><b>Linea di azione A1:</b> Ripensare la modalità di compilazione del questionario coinvolgendo anche gli studenti frequentanti e non frequentanti che non intendono sostenere l'esame subito dopo il corso.</p> <p><b>Linea di azione A1b:</b> Proseguire con la settimana della valutazione, sensibilizzare i docenti del CdS alla necessità di formare gli studenti con azione di informazione sul funzionamento di AQ.</p> <p><b>Tempi:</b> Ottobre 2024 e poi prossimo report paritetica.</p>	<p>A1 Già realizzata: la compilazione dei questionari non è riservata esclusivamente a chi sostiene gli esami immediatamente dopo aver seguito il corso.</p> <p>A1b tale azione è stata già messa in atto dal Coordinatore che ha scritto personalmente a tutti gli studenti per sensibilizzarli alla compilazione dei questionari e da molti docenti che hanno inserito informazioni sulla settimana della valutazione nella pagina dei loro corsi</p>
	<p><b>Criticità B1:</b> Il questionario non fa riferimento all'utilizzo della piattaforma Moodle</p> <p><b>B2:</b> Il calendario di Moodle ha dimostrato in più occasioni di non essere aggiornato, particolarmente per ciò che attiene alle prove intermedie.</p>	<p><b>Linea di azione B1:</b> Necessario inserire una domanda relativa all'utilizzo della piattaforma Moodle nel questionario di valutazione</p> <p><b>Linea di azione B2:</b> Aggiornamento puntuale e costante del calendario di Moodle.</p> <p><b>Tempi:</b> B1: marzo 2024 intermedia; verificare l'eventuale variazione del questionario. B2: marzo 2024, intermedia. Per B1 e B2 ulteriore verifica, ed eventuali altre indicazioni, nel prossimo rapporto del 2024.</p>	<p><b>B1:</b> Se la criticità fa riferimento al fatto che la sezione informatica del questionario non era stata correttamente somministrata per meri problemi tecnici (dal momento che il questionario è da sempre correttamente redatto), la criticità è stata risolta.</p> <p><b>B2:</b> L'aggiornamento dei calendari Moodle è responsabilità dei docenti e dei tutor dei corsi. Il Coordinatore potrà nuovamente sollecitare tutti i docenti alla corretta indicazione delle prove in Moodle</p>
	<b>Criticità C1:</b> L'esame finale di ciascun corso può sovrapporre la verifica di diversi corsi, e, attualmente il carico per l'esame finale di molti corsi è ingente.	<p><b>Linea di azione C1:</b> Appare utile che le prove intermedie comportino la valutazione di una parte sostanziale del programma, e che, dunque, l'esame finale sia relativo ad un carico residuo e ridotto.</p>	Il CdS ha nuovamente chiarito questi aspetti a tutti i docenti. Non si rilevano criticità

		<p><b>Tempi:</b> febbraio 2024 (intermedia); prossima relazione della CPDS per eventuali messe a punto.</p>	
	<p><b>Criticità D1:</b> Pur essendo in crescita, il numero di iscritti risulta ancora esiguo; pertanto, il CdS necessita di ulteriori azioni di promozione.</p>	<p><b>Linea di azione D1:</b> Una serie di azioni (raccolta di una mailing list di soggetti interessati; webinar di presentazione; istituzione di un sito web dedicato; realizzazione di infografiche e demo di corsi) al fine di incrementare il numero di immatricolazioni nei prossimi anni. La rappresentante degli studenti, Marimyr Conti, si impegna a ricordare ai suoi colleghi che anche gli studenti del corso online possono partecipare ai bandi di mobilità studentesca.</p> <p><b>Tempi:</b> Ottobre 2024 intermedia; Relazione CPDS 2024 per la verifica finale.</p> <p>Le azioni di promozione sono state messe in atto.</p>	
	<p><b>Criticità E1:</b> mancata diffusione da parte del MUR delle SUA-CdS.</p>	<p><b>Linea di azione E1:</b> verifica del ripristino della diffusione, da parte del MUR, delle SUA CdS. <b>Tempi:</b> Secondo semestre 2023-24.</p> <p>Il CdS non aveva contezza di questa criticità. Non è stata messa in atto alcuna azione di monitoraggio.</p>	
	<p><b>Criticità F1:</b> Strategie di promozione del Cds all'estero.</p>	<p><b>Linea di azione F1:</b> Maggiore e più capillare diffusione di informazioni sul Cds non solo tra gli studenti residenti fuori dalla regione Toscana ma anche tra gli studenti internazionali residenti all'estero. Presentazione del Cds in presenza o a distanza presso gli enti di diffusione dell'italiano nel mondo (Comitati Dante Alighieri, Istituti Italiani di Cultura, Scuole italiane, Università straniere). Fare emergere le peculiarità del Cds rispetto all'offerta formativa delle università telematiche</p> <p><b>Tempi:</b> Prossima relazione della CPDS per eventuali messe a punto.</p> <p>Le azioni previste sono state messe in atto.</p>	